

















LES ATELIERS DE RECHERCHE (4/6)

« Atmosphère », quel contenu ?

10 fiches pédagogiques, invitant les enfants à manipuler, expérimenter, jouer, échanger sur des notions et concepts fondamentaux à la compréhension du changement climatique.

| ATELIER | Titre | Sujets abordés | Parcours transversaux |
|------------|---|--|---|
| atmosphère | <i>Moi, j' fais du gaz !</i> | La production chimique de gaz |   |
| | <i>Des lumières invisibles !</i> | Les couleurs de la lumière ; l'infrarouge, l'ultraviolet et le visible |  |
| | <i>Gaz que c'est ?</i> | Les propriétés physiques de l'air |   |
| | <i>Le petit plus qui fait la différence !</i> | La notion d'éléments traces |     |
| | <i>Ça gaze ?</i> | Les sources de production de gaz |   |
| | <i>Gaz à tous les étages ?</i> | La stratification des couches de l'atmosphère |   |
| | <i>Lumières !</i> | Le lien entre la température d'un corps et sa couleur |    |
| | <i>Une vitre de gaz</i> | Le principe de l'effet de serre |     |
| | <i>Alors, on réfléchit ?</i> | Les interactions entre la matière et la lumière |    |
| | <i>Atmosphère cherche planète...</i> | Les caractéristiques atmosphériques et climatiques des planètes du système solaire |    |